



学校だより

【学校教育目標】

自ら学ぶ子
心豊かな子
強く丈夫な子

「地域に『信頼』される教育の推進 ～「笑顔」と「誇り」～

令和7年2月号

地域の学校「元郷南小」

校長 岩本 好則

「節分」とは、季節の始まりの日の前日のことで、「立春・立夏・立秋・立冬」の一年に4回あるそうです。しかし、今では、この立春の時期を節分と言っています。冬から春に変わる季節の変わり目は病気になりやすく、災いを鬼に見立てて退散させるという願いを込めて豆をまきます。これは、中国の風習が伝わったものとされており、豆は「魔滅（まめ）」に通じ、無病息災を祈る意味があるそうです。一年の「魔」を「滅」することを期待して豆をまき、明るい気持ちで春を迎えたいものです。

さて、元郷南小学校では、子供たちの教育に関わり、様々な場面で地域の皆様のお力をお借りしています。教科指導の中へのゲストとしての指導、クラブ活動での指導、毎日の登下校の安全見守りなどです。

中でも、登下校の見守りは毎日のことで、寒い日も暑い日も、雨の日も雪の日もあります。毎日の見守りですから、登校時の子供の習慣もわかるようになってきます。「この班が通ったから、ここは終わりだよ。」「〇年生の〇〇さんが来れば最後だよ。」などです。先日登校時の見守りをしてくださる方から、「おはようと声をかけて、笑顔で返してくれるとすごくうれしいんだよ。」「毎日やっている甲斐があるよ。」というお話をうかがいました。地域の学校であることを実感した一場面でもありました。

古く「教育の道は、家庭の教へで芽を出し、学校の教へで花が咲き、世間（地域）の教へで実が成る。」という言葉があります。教育は学校だけのものではなく、家庭から始まり世間（社会）に出て完成するというものです。地域に支えられる中、社会の宝である子供たちに大きな花が咲くよう、学校での指導に努めてまいります。今月も御協力をよろしくお願いたします。



学校公開について

2月8日（土）に予定しております。各学級の時間割等詳細につきましては、後日配信する文書を御確認ください。なお、御来校される際は、保護者証（名札）を忘れずに御着用ください。1～3年生は月曜日課3時間授業後11:20ごろ下校します。4～6年生はクラブ活動後12:35ごろ下校します。

1月15日 避難訓練

写真は実際の紙面で御覧ください

地震後、火災が発生した想定で訓練を行いました。静かに素早く避難しました。

1月22日 5年校外学習

写真は実際の紙面で御覧ください

キッザニア東京にて職業体験学習を行いました。様々な職種を体験し、仕事の楽しさと大変さを学びました。

～感染症の拡大防止について～

今月も、御家庭での体調管理をよろしくお願いたします。学校では、換気、手洗いの励行等、声かけをしていきます。インフルエンザ・新型コロナウイルス感染症・咽頭結膜炎（プール熱）・溶連菌感染症は、出席停止扱いとなります。

2月の予定

日	曜日	主な行事	およその下校予定時刻						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	土								
2	日								
3	月	安全点検日/校内書きぞめ展～2/8	13:05				14:00		
4	火	校内図工展～2/14		14:40			15:30		
5	水					14:40			
6	木	9:00～①②歯科健診/委員会活動	13:35			14:40		15:35	
7	金	昼休みリーダー会議	13:35	14:40			15:30		
8	土	学校公開日(4校時クラブ) 1～3年3時間 4～6年4時間		11:20			12:35		
9	日								
10	月	振替休業日(学校公開分)							
11	火	建国記念の日							
12	水					14:40			
13	木	集金日/クラブ活動(最終日)	13:35		14:40		15:50		
14	金	校内図工展最終日	13:35	14:40			15:30		
15	土								
16	日								
17	月		13:05				14:00		
18	火	体力タイム(135)音楽タイム(246す)		14:40			15:30		
19	水	なかよし活動				14:40			
20	木	地域学校保健委員会	13:35			14:40 (保健委員 16:15)			
21	金	誕生日給食	13:35	14:40			15:30		
22	土								
23	日	天皇誕生日							
24	月	振替休日							
25	火			14:40			15:30		
26	水	6授業参観・保護者会				14:40			
27	木	5授業参観・保護者会	13:35				14:40		
28	金	6年音楽鑑賞教室(午後)	13:35	14:40			15:30		<u>16:00</u>

すまいる学級については、別途配布される手紙にて、御確認ください。

3月の主な行事予定について

3月 4日(火) 授業参観・保護者会(1・2年)	17日(月) 給食最終日
6日(木) 6年生を送る会	24日(月) 卒業証書授与式(1～4年臨時休業)
7日(金) 授業参観・保護者会(3・4年)	25日(火) 3時間授業 6年臨時休業
11日(火) 特別日課～3/17まで	26日(水) 修了式 3時間授業 6年臨時休業

R6 学校評価

保護者					児童				教職員																		
回答項目	できている	おおむねできている	あまりできていない	できていない	わからない	そうだと思う	だいたいそうだと思う	あまり思わない	思わない	そうだと思う	だいたいそうだと思う	あまり思わない	思わない														
知	お子さんは本校の教育目標「自ら学ぶ子（自ら学び、判断し、主体的に行動できる子）」に育っている。					知①	先生たちは、勉強を分かりやすく教えてくれる。				知	学校は子供の実態に応じ、指導方法や学習形態（発展学習・補充学習・個に応じた学習）などを工夫し、子供が意欲的に学習にできる授業を行っている。															
						知②	先生や友達の話をしっかりとしている。																				
						知③	自分の考えや意見を進んで発表している。																				
						知①	75%	23%	2%	0%																	
18%	62%	17%	1%	1%	知②	59%	34%	4%	1%	25%	70%	5%	0%														
					知③	40%	37%	17%	6%																		
					知①	75%	23%	2%	0%																		
徳	お子さんは本校の教育目標「心豊かな子（豊かな人間性、社会性を身に付けた子）」に育っている。					徳	進んであいさつや返事をしている。				徳	学校は挨拶の励行、丁寧な言葉遣いなどの教育を大切にし、道徳の時間を中心に道徳実践力の育成を行っている。															
						徳	56%	28%	12%	4%																	
						徳	23%	64%	10%	1%						1%	35%	65%	0%	0%							
体	お子さんは本校の教育目標「強く丈夫な子（健康でたくましい子）」に育っている。					体	進んで外遊びや運動をしている。				体	学校は児童の健康・体力の向上に向けた行事や授業の工夫を行っている。															
						体①	49%	22%	17%	11%						30%	55%	15%	0%								
生徒指導	学校はいじめや不登校に対して、なかよしアンケートを実施し、その結果に対して児童に寄り添って対応している。また、別室登校やオンライン授業などの対策をとっている。					生徒指導	先生たちは、困った時に相談にのってくれる。				生①	学校は児童や保護者からのいじめや不登校などの相談について、適切に対応している。															
											生②	学校はいじめや不登校などに関係した問題に対して組織的な対応をしている。															
											生①	45%	50%	5%	0%												
											生②	50%	45%	5%	0%												
教育相談	学校は学習面や生活面などについて児童や保護者が相談しやすい環境・体制を整えている。					教育相談	先生たちは、いけないことをしたときに注意や指導をしてくれる。				教①	学校は特別に支援が必要な子供について個別の指導計画を立て適切な配慮や支援を行っている。															
											教②	学校は課題のある児童について学年主任や教育相談主任、スクールカウンセラーなどと連携し、必要な場合は保護者と面談したりしている。															
											教①	25%	55%	20%	0%												
安全管理	学校は安全教育（避難訓練・交通安全教室等）を行い、児童の安心・安全に努めている。					安全管理	交通ルールを守り安全に気をつけている。				安	学校は安全教育（避難訓練・交通安全教室等）や安全点検などを行っている。															
											安	42%	49%	2%	0%	6%	50%	50%	0%	0%							
環境整備	学校は清掃活動の充実や教室等の整理整頓、校内の作品展示など環境美化を推進している。					環境整備	そうじ中、話をせず、一生懸命している。				環	学校は無言清掃や机・ロッカーの整理整頓の指導や校内の作品掲示を行っている。															
											環	机やロッカーの中を整理整頓している。															
											環①	32%	44%	19%	5%	35%	60%	5%	0%								
環②	43%	33%	17%	7%																							
情報提供	学校は子供たちの様子や必要な情報についていろいろな場面（学校だより・HP・コドモン・授業参観・学校公開など）で保護者に発信している。					情報提供	①学校からの手紙やテストの結果などを家の人に渡している。				情報提供	学校は保護者会、個人面談、コドモンなどを通して保護者と情報交換を密にし、信頼関係の醸成を行っている。															
																②家の人と学校の出来事について話をしている。											
																情①	62%	23%	11%	6%	45%	55%	0%	0%			
																情②	57%	25%	11%	6%							
地域連携	学校は地域やPTAと連携して学校行事や地域行事などを行っている。					地域連携	学校行事や学習の場面で、学校の先生以外の人と関わったり、教えてもらったりすることがある。				地域連携	学校は地域やPTAと連携して学校行事や地域行事などを行っている。															
																地	40%	49%	3%	0%	8%	35%	65%	0%	0%		
保健管理	学校は、基本的な生活習慣（早寝・早起き、朝ご飯、歯磨きなど）を身に付ける指導を行っている。					保健管理	私は、毎日を健康に過ごすために早寝・早起き、朝ご飯、歯磨きなどを行っている。				保健管理	学校は、基本的な生活習慣（早寝・早起き、朝ご飯、歯磨きなど）を身に付ける指導をしている。															
																保	31%	52%	5%	2%	10%	15%	80%	5%	0%		
今後の課題						私は教育公務員としての誇りを持ち、倫理観を意識した生活をしている。																					
<ul style="list-style-type: none"> 「自ら学ぶ子」の育成に関する評価にばらつきがあるため、児童が主体的に学びを深められる支援の充実が必要である。 教師の授業の分かりやすさに関する評価が一律ではないことから、具体的な改善点を把握し、指導方法の工夫を検討していく。 「自分の考えや意見を進んで発表しているか」の評価に差があることから、クラスディスカッションや発表、児童の発言機会を増やしていく。 指導方法や学習形態の工夫が十分に伝わっていない可能性があるため、学校だよりやホームページ等によって取り組みの理解を深める必要がある。 「なかよしアンケート」について、実施内容について、保護者への内容説明が必要である。 家庭における基本的な生活習慣の定着が必要である。 外遊びや運動への興味関心を持たせるような働きかけが必要である。 						35%				60%				5%				0%									
						私は、ワーク・ライフバランス意識した働き方をしている。						55%				45%				0%				0%			